

Assemblée générale CECA 2020 Compte rendu d'activité Recherche

*Colette Dufresne-Tassé
Rosa María Hervás Avilés*

Les activités liés à la recherche sont les suivantes :

1. Publications de deux articles dans ICOM Education numéro 29

Suivi des publications de deux articles qui ont obtenu une mention honorable au Prix de la recherche Colette Dufresne-Tassé 2019, à savoir:

"Estadísticas de género en los museos de arte de Argentina. Una propuesta para trabajar la equidad de género en las colecciones" de M. Carrubba y L.Orieta (Argentina)

"Visitantes de museos chilenos: Hacia un primer diagnóstico nacional de públicos de museos" de M.P. Undurraga y C. Arellano (Chile)

2. Travail pour le Réseau des chercheurs du CECA

Suivi et coordination du Réseau des chercheurs du CECA. À la suite de la réunion du Réseau qui s'est tenue en septembre 2019 à Kyoto - participation de 17 chercheurs -un rapport a été envoyé à tous les membres. En voici un résumé.

Au cours des dernières années, le réseau de recherche a évolué positivement, comme le montre le figure 1.

Figure 1

Évolution du nombre de membres du réseau des chercheurs

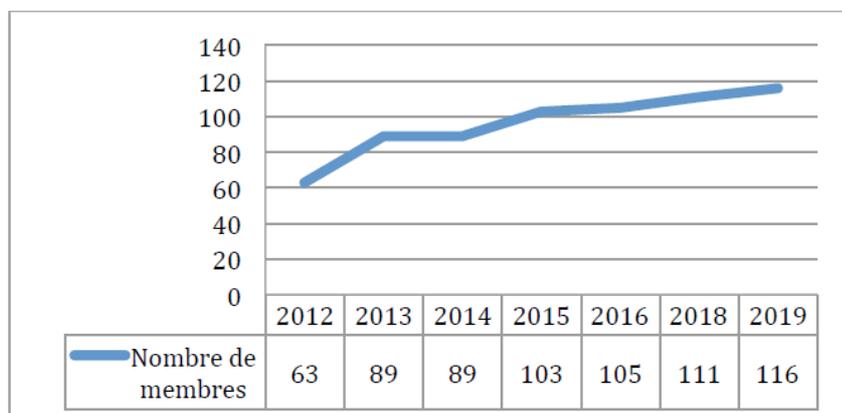
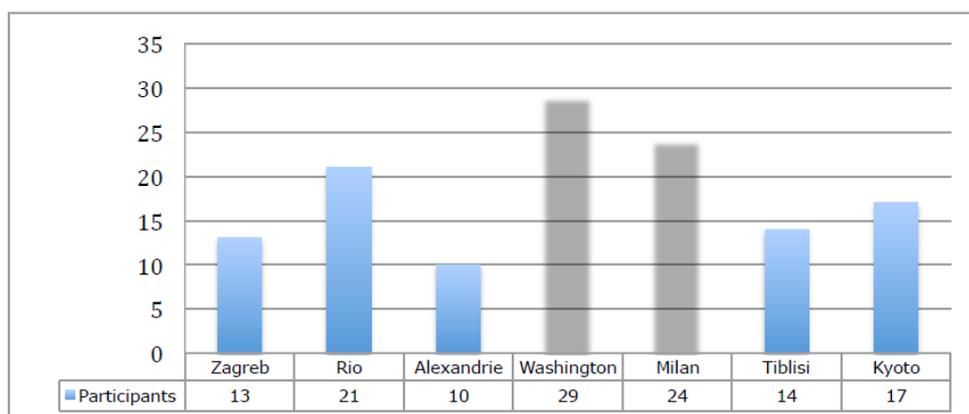


Figure 2

Évolution du nombre de participants à la rencontre annuelle des chercheurs



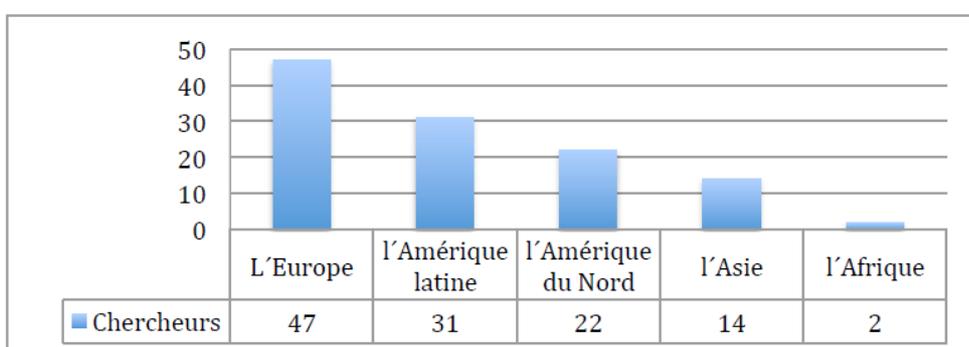
Les chiffres ci-dessus montrent une grande différence entre le nombre de membres du réseau et le nombre de ceux qui assistent aux réunions et participent aux décisions qui y sont prises. Ces décisions doivent donc être appliquées avec une grande prudence.

Depuis sa création, le réseau compte deux catégories de membres : ceux qui sont très intéressés par la recherche et ceux qui font déjà de la recherche. Cette année en particulier, le nombre de ces derniers semble augmenter.

La participation des chercheurs par continent est la suivante : L'Europe (47) et l'Amérique latine (31) sont les continents qui comptent le plus grand nombre de chercheurs, suivis par l'Amérique du Nord (22), l'Asie (14) et l'Afrique (2). Il est clair que nos efforts doivent être axés sur la promotion de la participation de chercheurs provenant principalement de pays africains (figure 3).

Figure 3

Origine des chercheurs

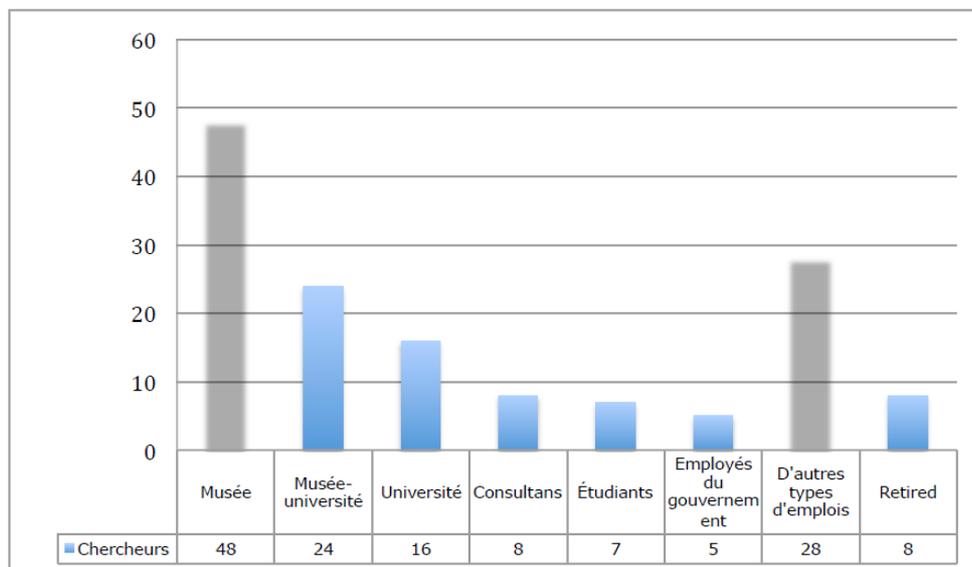


Le type d'emploi des chercheurs dans le réseau est varié, comme on peut le voir au graphique 4. Trente cinq (35) pour cent des chercheurs (48) travaillent dans un musée, tandis que 11% (16) ne travaillent que pour une université et 16,7% (24) travaillent à l'université et dans un musée. De même, 5,6 % (8)

des chercheurs travaillent comme consultants et près de 5 % (7) sont des étudiants, tandis que 3,5 % (5) sont des employés du gouvernement de leur pays. Enfin, 5,8 % (8) sont à la retraite. Enfin, 19,4 % (28) des chercheurs ont d'autres types d'emplois.

Figure 4

Répartition des chercheurs par type d'emploi



2. Communication avec les membres du réseau

La communication avec les membres du réseau se fait de différentes manières :

- 1) En envoyant le rapport de la réunion annuelle établi par le délégué à la recherche du CECA par courrier électronique à tous les membres du réseau.
- 2) En informant ponctuellement les membres sur :
 - Les appels à candidature pour le Prix de recherche Colette Dufresne-Tassé;
 - La possibilité de présenter un rapport de recherche oral lors de la conférence internationale du CECA;
 - La possibilité de participer à l'atelier de formation sur la recherche appliquée intitulé "Améliorer l'efficacité d'un programme éducatif / culturel";
 - La mise à jour des informations publiées sur le site web de la CECA;
 - Les questions d'adhésion;
 - Les congrès, les publications, les projets... Cette information est envoyée en priorité aux membres du groupe watshap "Recherche CECA".

3. Atelier de formation à la recherche appliquée : "Améliorer l'efficacité d'un programme éducatif /culturel"

En octobre 2019, cet atelier était prévu pour soutenir la formation des

personnes qui ont déjà commencé à travailler dans le domaine de la recherche, mais qui ont besoin d'approfondir certains aspects de son processus. Il s'adresse aux membres du CECA qui ont déjà entamé des projets, mais qui ont besoin d'approfondir certains aspects du processus de recherche; plus précisément, les participants au Prix des meilleures pratiques des années précédentes ou les participants au Prix de la recherche Colette Dufresne-Tassé. L'atelier sera donné dans les trois langues officielles de l'ICOM et un maximum de 12 personnes pourront y participer (4 par langue). Les participants doivent apporter leur projet, qui peut être le même que celui présenté dans le cadre du Prix des Bonnes Pratiques ou du Prix de recherche Colette Dufresne-Tassé.

Cette année, avant l'annulation de la conférence CECA 2020, cinq (5) demandes de participation à cet atelier ont été reçues de personnes venant de: Reggio Emilia (Italie), Colombie (2), Mexique, et Téhéran (Iran).

4. Prix de la recherche Colette-Dufresne -Tassé

En octobre 2020, le texte de l'appel à propositions pour le site web a été amélioré.

Avant l'annulation de la conférence CECA 2020, deux documents ont été reçus, l'un d'un étudiant de l'Université de Séoul, l'autre du Pérou.

Les contacts pris avec différentes universités nous incitent à envisager la création d'une forme de prix de recherche Colette Dufresne-Tassé pour les étudiants.