

Asamblea General del CECA 2020

Informe de actividad

Investigación

Colette Dufresne-Tassé
Rosa María Hervás Avilés

Las actividades de investigación han estado relacionadas con las siguientes ámbitos :

1. Publicaciones en ICOM Education número 29

Supervisión de las publicaciones de las dos menciones honoríficas del premio de investigación Colette Dufresne-Tassé 2019, concretamente :

"Estadísticas de género en los museos de arte de Argentina. Una propuesta para trabajar la equidad de género en las colecciones" de M. Carrubba y L. Orieta (Argentina)

"Visitantes de museos chilenos: Hacia un primer diagnóstico nacional de públicos de museos" de M.P. Undurraga y C. Arellano (Chile)

2. Red de investigadores del CECA

Seguimiento y coordinación de la Red de investigadores de CECA.

Tras la celebración en septiembre de 2019 de la reunión de la Red de investigadores en Kyoto, con la asistencia de 17 miembros, se elaboraron unas conclusiones de la misma que fueron enviadas a todos los investigadores. El resumen de las mismas es el siguiente.

Durante los últimos años, la red de investigación ha evolucionado positivamente como podemos ver en el Figura 1

Figura 1

Evolución del número de miembros de la Red de investigadores de la CECA

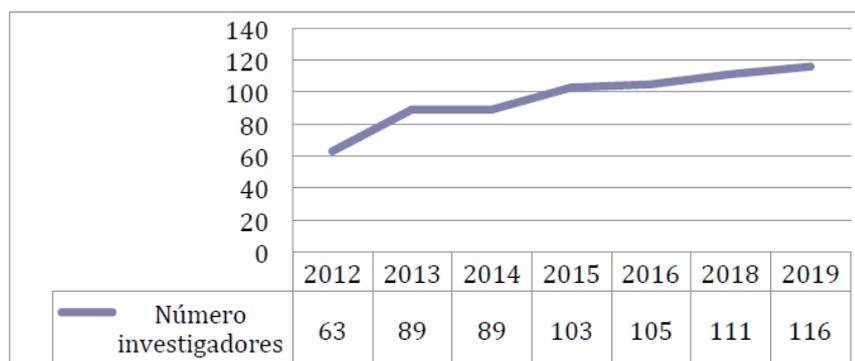
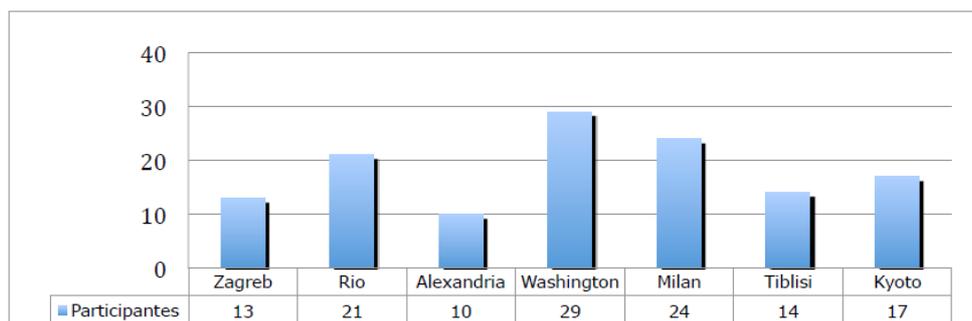


Figura 2

Evolución del número de participantes en los encuentros anuales de los investigadores



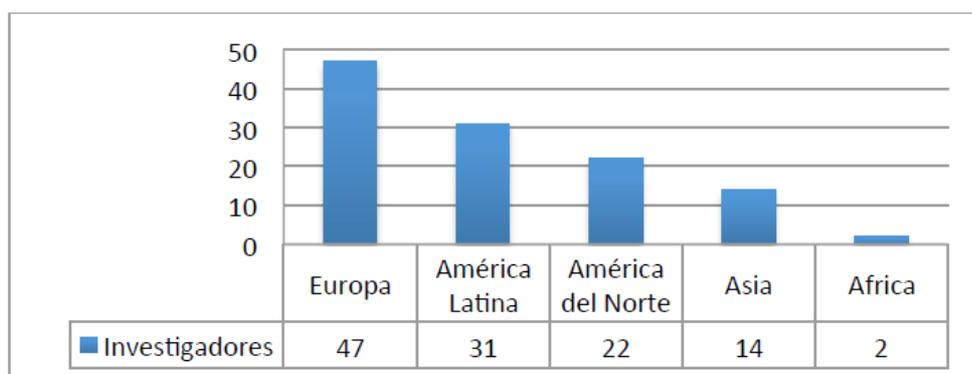
Las cifras anteriores muestran una gran diferencia entre el número de personas que se consideran miembros de la Red y las que asisten a las reuniones y participan en las decisiones que se toman en ellas. Por lo tanto, estas decisiones deben aplicarse con mucha cautela.

Desde sus inicios, la Red cuenta con dos categorías de miembros: los que están muy interesados en investigar y los que ya están investigando en la actualidad. Especialmente este año, el número de estos últimos parece estar aumentando.

En cuanto a la participación de investigadores por continentes es la siguiente: Europa (47) y Latinoamérica (31) son los continentes de los que proceden mayor número de investigadores seguidos de América del Norte (22), Asia (14) y Africa (2). Es evidente que nuestros esfuerzos se deben centrar en promocionar la participación de investigadores de países africanos fundamentalmente (Figura 3).

Figura 3

Procedencia de investigadores

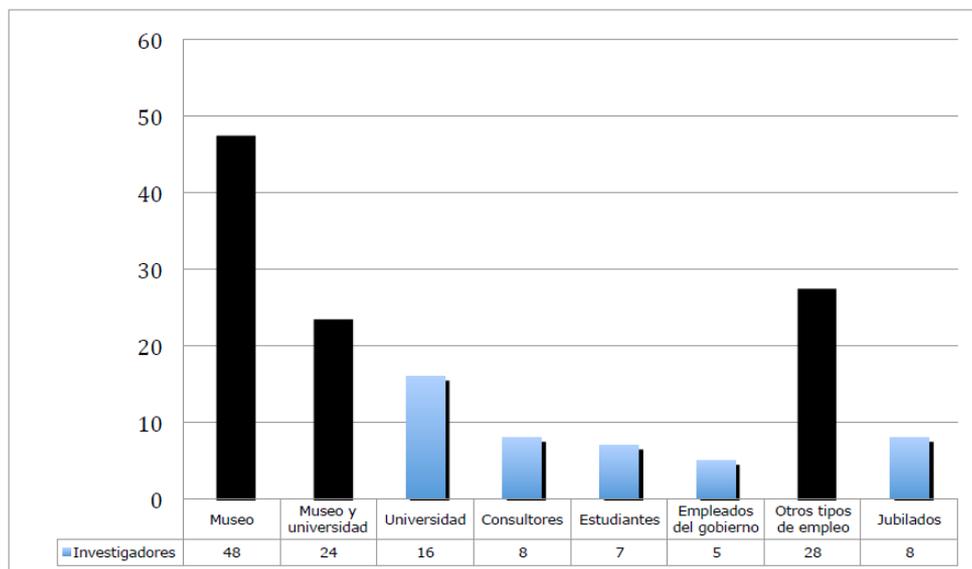


El tipo de empleo de los investigadores de la red es variado, según podemos ver en la figura 4. El 35% (48) de los investigadores trabajan en un museo mientras que en la universidad el 11% (16) y el 16,7% (24) lo hacen en la

universidad y en un museo. Asimismo, el 5,6% (8) de investigadores trabajan como consultores y casi el 5% (7) son estudiantes mientras que el 3,5% (5) son empleados del gobierno de su país. Finalmente, el 5,8% (8) están jubilados y 19,4% (28) tienen otros empleos.

Figura 4

Distribución de investigadores por tipo de empleo



La comunicación entre los miembros de la red se realiza de diversas formas:

- 1) Enviando el informe de la reunión anual redactado por la coordinadora de investigación del CECA por correo electrónico a todos los miembros de la red.
- 2) Informando puntualmente sobre:
 - La publicación de convocatorias para postularse al Premio de Investigación Colette Dufresne-Tassé.
 - La posibilidad de presentar oralmente un informe de investigación durante la Conferencia Internacional de la CECA.
 - La posibilidad de participar en el taller de formación en investigación aplicada : Mejorar la eficacia de un programa educativo / cultural.
 - La actualización de la información publicada en la página web de la CECA.
 - Respondiendo a las preguntas formulada sobre la membresía.
 - La comunicación sobre congresos, publicaciones, proyectos... entre los miembros incluidos en el grupo de watshap « Research CECA »

3. Taller de formación en investigación aplicada : « Mejorar la eficacia de un programa educativo / cultural »

En octubre de 2019 se planificó este taller cuya finalidad es apoyar la formación de aquellas personas ya iniciadas en procesos de investigación pero

que necesitan profundizar en algunos aspectos del mismo. Está destinado a los miembros de la CECA que ya iniciados en procesos de investigación, necesitan profundizar en algunos aspectos de dichos procesos. Concretamente a quienes han participado en años anteriores en el Premio Buenas Prácticas o en el Premio de investigación Colette Dufresne-Tassé. Se impartirá en los tres idiomas del ICOM y podrán participar un máximo de 12 personas (4 por cada idioma). Los participantes aportan su proyecto que puede ser el mismo presentado al Premio Buenas Prácticas o al Premio de investigación Colette Dufresne-Tassé.

Este año hasta que se suspendió la conferencia CECA 2020 se recibieron 5 solicitudes para participar en este taller de personas procedentes de : Reggio Emilia (Italia), Colombia (2), México ,y Teherán (Iran).

4. Premio de Investigación Colette-Dufresne –Tassé

En octubre de 2020 se mejoró el texto de la convocatoria para la página web. Hasta que se suspendió la conferencia CECA 2020 se habían recibido dos trabajos uno de una estudiante de la universidad de Seul y otro de un trabajador de un museo de Perú.

Los contactos realizados con distintas universidades nos anima a considerar para un futuro una modalidad del premio de investigación Colette Dufresne-Tassé para estudiantes.