

Informe ICOM-CECA 2024

GRUPO DE INTERÉS ESPECIAL PARA EL DESARROLLO PROFESIONAL DE LOS EDUCADORES DE MUSEOS

Coordinadora: WENCKE MADERBACHER



Contenido

Descripción.....	2
Temas centrales del GIE.....	2
Miembros.....	2
Actividades 2024.....	3
Comunicación y colaboración.....	4

Grupo de interés especial Desarrollo profesional de educadores de museos

Coordinadora: Wencke Maderbacher

Descripción

Establecido en mayo de 2020, el objetivo del GIE para el Desarrollo Profesional de los Educadores de Museos es proporcionar una plataforma para que los expertos en educación museística intercambien conocimientos e ideas sobre la formación continua de los profesionales de los museos, con vistas a mejorar la situación profesional de los mediadores culturales en los museos. Los educadores de museos merecen contratos estables y una remuneración justa, así como el reconocimiento de su trabajo y su profesión dentro y fuera de la institución.

En 2024 experimentamos un crecimiento constante de nuestro grupo; especialmente debido a las publicaciones públicas a través de los canales de ICOM-CECA en Instagram y Facebook.

Como coordinadora, elaboré por adelantado un plan de estudios con fechas y temas, para que todos los colegas pudieran programar su participación.

Todos los nuevos miembros reciben una invitación de bienvenida con una descripción del grupo y de cómo podemos colaborar (por ejemplo, WhatsApp). El grupo es un animado intercambio de diversos temas.

En 2024 nos centramos en algunos temas importantes y tuvimos un gran compromiso e intercambio sobre temas como: cómo integrar a los jóvenes dentro de los museos, por qué hay más mujeres que hombres trabajando en la educación en museos, cómo cambiará nuestro trabajo a través de la inteligencia artificial.

Temas centrales del GIE

- Formación y competencias para educadores de museos
- Descripción del puesto
- Contratos y remuneración justos para los educadores de museos
- Inclusión y colaboración dentro de las instituciones
- Visibilidad de nuestro trabajo fuera de la institución
- Organización y administración de equipos de educadores
- Los educadores como creadores de redes

Miembros

159 miembros (07/12/2024); 31 nuevos miembros

- África: 6 miembros(+2)
- Asia: 20 miembros (+5)
- Australia: 1 miembro

- Europa: 81 miembros (+13)
- Oriente Medio: 22 miembros (+5)
- América del Norte: 9 miembros (+1)
- América del Sur: 19 miembros (+5)

Miembros del Consejo participantes:

- Wencke Maderbacher (Coordinador europeo)
- Angela Manders (Administradora de la web)
- Rosa Maria Hervás (Coordinadora de Investigación y NC España)

Corresponsales nacionales participantes:

- Eda Göknar (Turquía)
- RakelPétursdóttir (Isla)
- Jenny Siung (Irlanda)
- Ani Nazaryan (Armenia)
- Hannah Forssell (Finlandia)
- Stéphanie Masuy (Bélgica)

Actividades 2024

17 de enero

Incorporación de nuevos colegas

22 de febrero

¿Qué hay en el nombre?

Con la antigua miembro del Consejo Arja Van

19 de marzo

Competencias digitales

junto con GIE Miembro Joven y Compromiso Digital

18 de abril

Colaboración con socios externos

23 de mayo

Habilidades de los educadores de museos fuera del entorno clásico

12 de junio (aplazado)

Publicar o perecer: por qué la documentación es crucial para la educación en museos

26 de septiembre

Prácticas y voluntariado - Espadas de doble filo

Examinamos el papel de las prácticas y el voluntariado en la educación museística, considerando sus ventajas para adquirir experiencia y sus posibles inconvenientes en términos de accesibilidad y explotación.

24 de octubre

Publicar o perecer - Por qué la documentación es crucial para la educación en museos

con Stéphanie Winzerith, antigua miembro del Consejo y editora de Educación del ICOM

Exploramos la importancia de la documentación exhaustiva en la educación museística, incluidas las mejores prácticas para capturar y compartir experiencias educativas, los beneficios de la documentación para la programación futura y las estrategias para fomentar una cultura de documentación coherente entre el personal.

12 de noviembre

Un buen liderazgo en la educación museística

¿Qué deseamos? ¿Qué necesitan nuestros colaboradores? De colega a líder Exploraremos las cualidades de un liderazgo eficaz en la educación museística, debatiremos sobre la transición de colega a líder e identificaremos el apoyo y los recursos necesarios para fomentar un liderazgo sólido dentro de los equipos.

19 de noviembre

Capacitar a los educadores de museos. Soluciones entre iguales para abordar temas difíciles

Susan Rowe y Wencke Maderbacher

Taller LIVE en la Conferencia Anual del CECA en Atenas

Los educadores de museos nos enfrentamos a menudo a temas complejos y delicados en nuestros programas, desde controversias contemporáneas a cuestiones que afectan a comunidades marginadas. Estos debates pueden inquietar incluso a los educadores más experimentados, aunque también presentan valiosas oportunidades de aprendizaje. En este taller altamente interactivo, colaboraremos para ampliar nuestro conjunto de herramientas para abordar temas difíciles con confianza y sensibilidad. Mediante el aprendizaje entre iguales y actividades basadas en situaciones hipotéticas, intercambiaremos estrategias, compartiremos experiencias y crearemos conjuntamente soluciones que nos ayuden a incorporar eficazmente temas difíciles en nuestras giras y programas educativos.

12 de diciembre

Salud mental y bienestar para educadores de museos

Con Maria Kalaridi

Hablamos de los factores de estrés específicos a los que se enfrentan los educadores de museos, compartimos técnicas eficaces de autocuidado y examinamos cómo las instituciones pueden crear entornos de apoyo que den prioridad a la salud mental y el bienestar.

Comunicación y colaboración

Hemos podido comprobar que las publicaciones cronometradas en Instagram y Facebook han aumentado el número de participantes en nuestras reuniones, por lo que el GIE podría llegar a un número aún mayor de miembros y educadores de museos de todo el mundo.

- Grupo de WhatsApp (comunicación más activa entre todos los miembros)
- Reuniones mensuales en línea
- Correo electrónico
- Grupo de Facebook y sitio "ICOM-CECA Special Interest Group - Professional Development of Museum Educators"
["https://www.facebook.com/groups/670634543720885"](https://www.facebook.com/groups/670634543720885)

- Padlet:
 - recopilación de ejemplos de programas museísticos en línea centrados en la participación del público
 - CECA GIE Desarrollo profesional de educadores de museos - Junta de contacto
- Carpeta de Dropbox

