

GIS « Recherches autour des publics des programmes culturels »

Coordinatrices : Marie-Pierre Delaporte (marie-pierre.delaporte[at]mahj.org) et Katy Tari (ktari[at]pacmusee.qc.ca).

Objectifs du Gis : Depuis sa création en 2020 ce groupe contribue aux échanges entre des professionnels de musées et des chercheurs en sciences sociales sur les enquêtes auprès des publics des musées. Les participants discutent de toute enquête qui éclaire la connaissance des relations que nouent les publics aux médiations. Cela conduit à s'intéresser aux usages et comportements des visiteurs, à leurs représentations, à la nature de leurs liens au musée et au rôle qu'y jouent les médiations. Les questions de méthodologie des enquêtes sont régulièrement abordées ainsi que le statut de ces enquêtes et l'impact de leurs résultats.

Ces enquêtes font symboliquement entrer les visiteurs dans une institution muséale principalement tournée vers la production (de savoirs, de discours, d'expositions, de programmes). Elles donnent la parole à ceux qui sont trop souvent résumés à des nombres – les chiffres de fréquentation – ou à des cibles destinataires de programmes culturels – visiteurs du « champ social/des organismes socio-communautaires », en situation de handicap, jeunes, scolaires, etc.

Plus généralement, le partage de ces méthodes et résultats d'enquêtes lors des réunions vise à prendre le temps d'une discussion située hors du cadre de la communication institutionnelle, pour se questionner sur les relations entre visiteurs musée, dans la perspective des enjeux de nos sociétés et en s'appuyant sur les savoirs des sciences sociales.

Liens vers les rapports annuels du GIS :

Rapport 2024 :

https://ceca.mini.icom.museum/wp-content/uploads/sites/5/2025/01/FRA-SIG-Publics-Rapport-eicrit_Publics-2024.pdf

Rapport 2023 :

<https://ceca.mini.icom.museum/wp-content/uploads/sites/5/2024/01/Rapport-CECA-2023-GIS-Recherches-autour-de-la-reception-par-les-publics-des-programmes-educatifs.pdf>

Rapport 2022 :

<https://ceca.mini.icom.museum/wp-content/uploads/sites/5/2022/11/FR-GIS-programmes-educatifs-2022.pdf>

Rapport 2021 :

<https://ceca.mini.icom.museum/wp-content/uploads/sites/5/2021/11/FRA-SIG-AG2021-MP-Delaporte.pdf>